

## **Anforderungen an den künftigen Fachschulabsolventen aus der Sicht der Unternehmen**

**- Ergebnisse einer Bundesumfrage -**

Ausriss aus Startseite des BIBB vom 20.02.2013

Seite

## BIBB und DIE legen Ergebnisse neuer Weiterbildungsumfrage vor

Mittwoch, 20. Februar 2013

### Positiver Trend auf Weiterbildungsmarkt hält an

Die wirtschaftliche Stimmung in der Weiterbildungsbranche ist positiv und im Vergleich zum Vorjahr stabil geblieben. "Die gute Wirtschaftslage bringt einen hohen Qualifizierungsbedarf mit sich. Die Unternehmen investieren zu Recht in Weiterbildung, um ihren Fachkräftebedarf zu sichern", betont BIBB-Präsident Friedrich Hubert Esser anlässlich der Veröffentlichung der wbmonitor-Umfrage 2012 des BIBB und des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE).



 [BIBB-Pressemitteilung](#)

**TENDENZEN**

- **Lebenslanges Lernen steht im Mittelpunkt der Bildungspolitik**
- **Demografischer Wandel**
  - zurückgehende Zahlen von Auszubildenden
  - Überalterung des Personals
- **Verbreitet Klagen der Ausbildungsbetriebe über die Kompetenzen der in die Erstausbildung einsteigenden Jugendlichen**
- **Fachschule die einzige berufliche Schulform als Fortbildungsstätte**
- **Angespannte öffentliche Haushalte**

**Wie sollte sich die Fachschule – Gartenbau im Kontext der oben genannten Tendenzen in den kommenden Jahren aufstellen?**

**Curriculare Fragen gemeinsam mit dem und für den Berufsstand diskutieren!**

## Struktur der Fragebögen - Garten- und Landschaftsbau

Bautechnik (Baustellenleitung, Bauleitung)
Bautechnik (Planung)
Spezialbauweisen (Baustellenleitung, Bauleitung)
Spezialbauweisen (Planung)
Vegetationstechnik
Baustellenorganisation
Baurecht
Planung
Arbeitsorganisation und Arbeitsgestaltung
Mitarbeiterführung
Betriebswirtschaft
Qualitätsmanagement
Controlling
Marketing

## Beispiel aus einem Fragebogen Garten- und Landschaftsbau

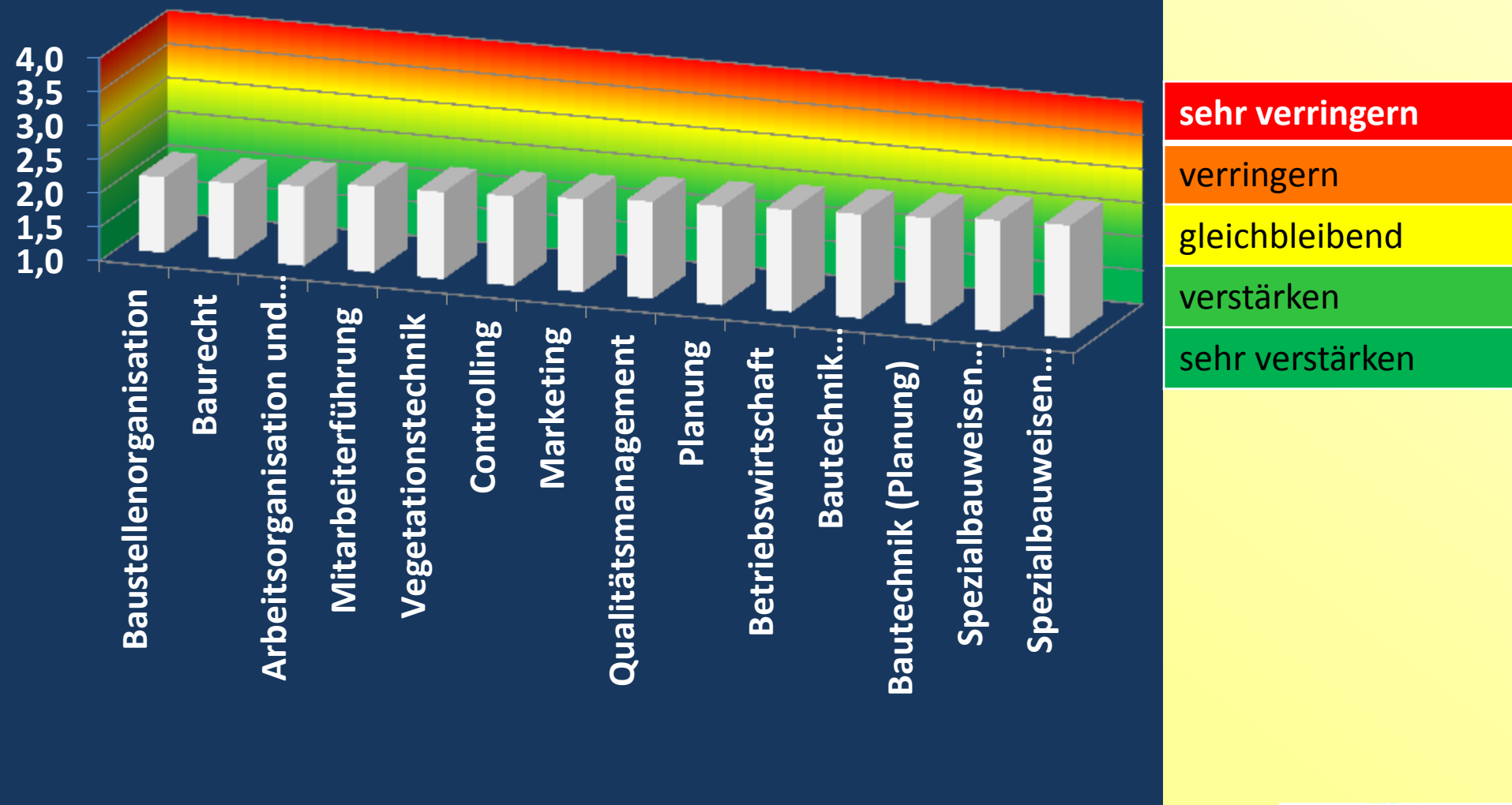
Bautechnik (Baustellenleitung, Bauleitung) Galabau	sehr verstärken	verstärken	gleichbleibend	verringern	sehr verringern
Erdbaumaßnahmen					
Wege- und Platzbau					
Entwässerungs- und Drainmaßnahmen					
Betonbau					
Stein- und Mauerbau					
Holzbau					
Sicherungsbauwerke					
Protokolle der bodenphysikalischen Untersuchungsmethoden beurteilen und notwendige Schlussfolgerungen sicher ziehen					

## Beispiel aus einem Fragebogen Garten- und Landschaftsbau

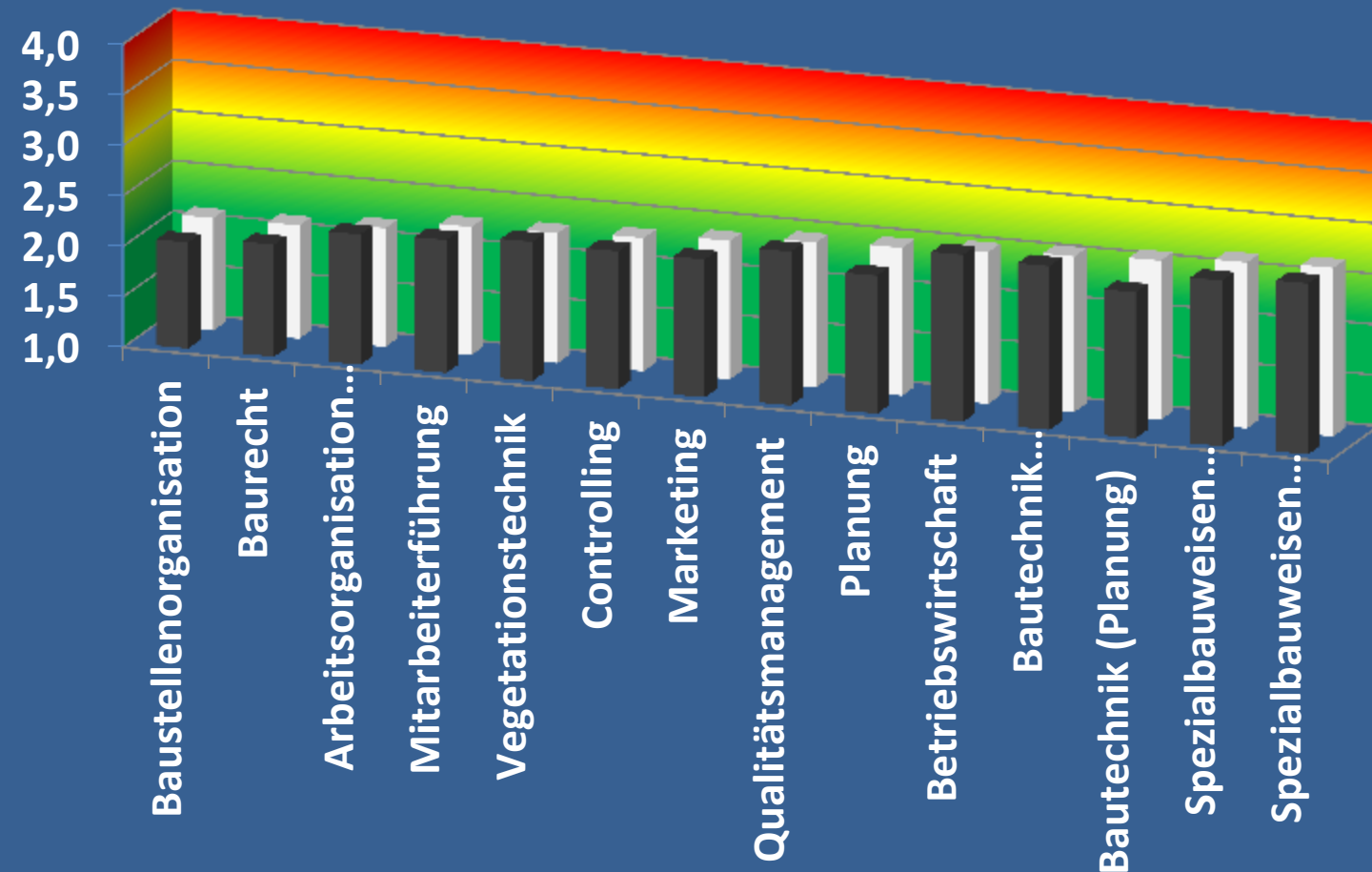
	sehr verstärken	verstärken	gleichblei bend	verringern	sehr verringern
<b>Vegetationstechnik Galabau</b>					
<b>Pflanzenkenntnisse und -verwendung</b>					
<b>Vegetationstechnische Bodenarbeiten planen und überwachen</b>					
<b>Bodenanalysen für vegetationstechnische Zwecke anstellen und Schlussfolgerungen ableiten</b>					
<b>Düngung bedarfs- und umweltgerecht durchführen</b>					
<b>Gehölzpfl. anlegen, fachgerechte Pflege planen und koordinieren</b>					
<b>Pflanzungen mit Stauden, Ein- und Mehrjährigen anlegen, fachgerechte Pflege planen und koordinieren</b>					
<b>Rasenflächen für unterschiedliche Nutzungskonzepte anlegen, Pflege planen und koordinieren</b>					
<b>Ingenieurbiologische Bauwerke</b>					
<b>Schadursachen an Pflanzen erkennen und sachgerechte Maßnahmen einleiten</b>					
<b>Spezialsubstraten beurteilen und verwenden</b>					

## Fragebogen - GaLaBau - 101 Fragen

Bundesland		BE	BW	BY	NI	NW	SH	SN	TH
Anzahl der ausgewerteten Fragebögen	<b>201</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>17</b>
Anzahl der Beschäftigten (Summe der Familien-Ak und gewerblichen Ak)	<b>28,3*</b> *unvollständig	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>24</b>	<b>16</b>







Platz	Frage-Nr.	Frage (Kurzform)	Note	Note*
1.	34	Pflanzenkenntnisse und -Verwendung	1,72	1,70
2.	56	Besondere Leistungen, Nebenleistungen, Mehr- und Minderleistungen erkennen und ergebniswirksam realisieren	1,81	1,80
3.	71	Mitarbeiter leistungsorientiert führen, motivieren und anleiten	1,94	1,88
4.	58	GaLaBau-Leistungen korrekt zur Abnahme führen, auf Mängelansprüche fachgerecht reagieren	1,96	1,94
5.	70	Arbeitsabläufe effizient gestalten	1,97	1,94
6.	45	Baustelleneinrichtung und Arbeitsvorbereitung beherrschen	1,93	1,97
7.	46	Angemessene Reaktion auf Störungen im Bauablauf	1,95	1,99
8.	65	Wirtschaftliche Bedeutung des Kostenfaktors Arbeit berücksichtigen	2,04	2,00
9.	39	Pflanzungen mit Stauden, Ein- und Mehrjährigen anlegen, fachgerechte Pflege planen und koordinieren	2,10	2,01
10.	82	Fit in der Kalkulation	1,97	2,01

Platz	Frage-Nr.	Frage (Kurzform)	Note	Note*
11.	57	Bedenken fachlich korrekt anmelden	1,94	2,01
12.	47	Berichtswesen und Schriftverkehr ordnungsgemäß durchführen	2,01	2,02
13.	55	Pflichten der Baubeteiligten kennen und fachgerecht auf Pflichtverletzungen reagieren	2,01	2,02
14.	97	Positives Erscheinungsbild der Firma auf Baustellen sicherstellen	2,11	2,05
15.	54	Auf Behinderungen und Störungen im Bauablauf fachgerecht reagieren	2,02	2,07
16.	38	Gehölzpflanzungen anlegen, fachgerechte Pflege planen und koordinieren	2,15	2,08
17.	44	Baustelle und Subunternehmereinsatz professionell vorbereiten	2,08	2,09
18.	87	Qualität bei einem Bauvorhaben durchsetzen	2,17	2,11
19.	73	Konflikte im Arbeitsalltag erkennen und bewältigen	2,26	2,12
20.	69	Zeitmanagement erfolgreich anwenden	2,13	2,12

Platz	Frage-Nr.	Frage (Kurzform)	Note
1.	45	Baustelleneinrichtung und Arbeitsvorbereitung beherrschen	1,74
2.	56	Besondere Leistungen, Nebenleistungen, Mehr- und Minderleistungen erkennen und ergebniswirksam realisieren	1,79
3.	34	Pflanzenkenntnisse und -Verwendung	1,83
4.	44	Baustelle und Subunternehmereinsatz professionell vorbereiten	1,87
5.	71	Mitarbeiter leistungsorientiert führen, motivieren und anleiten	1,88
6.	70	Arbeitsabläufe effizient gestalten	1,88
7.	57	Bedenken fachlich korrekt anmelden	1,92
8.	46	Angemessene Reaktion auf Störungen im Bauablauf	1,96
9.	82	Fit in der Kalkulation	1,96
10.	47	Berichtswesen und Schriftverkehr ordnungsgemäß durchführen	1,96

Platz	Frage-Nr.	Frage (Kurzform)	Note
11.	58	GaLaBau-Leistungen korrekt zur Abnahme führen, auf Mängelansprüche fachgerecht reagieren	1,96
12.	55	Pflichten der Baubeteiligten kennen und fachgerecht auf Pflichtverletzungen reagieren	2,04
13.	54	Auf Behinderungen und Störungen im Bauablauf fachgerecht reagieren	2,04
14.	39	Pflanzungen mit Stauden, Ein- und Mehrjährigen anlegen, fachgerechte Pflege planen und koordinieren	2,04
15.	97	Positives Erscheinungsbild der Firma auf Baustellen sicherstellen	2,04
16.	65	Wirtschaftliche Bedeutung des Kostenfaktors Arbeit berücksichtigen	2,08
17.	13	Stein- und Mauerbau	2,08
18.	38	Gehölzpflanzungen anlegen, fachgerechte Pflege planen und koordinieren	2,09
19.	72	Arbeitsklima beurteilen und entwickeln	2,13
20.	73	Konflikte im Arbeitsalltag erkennen und bewältigen	2,13

Platz	Frage-Nr.	Frage (Kurzform)	Note	Note*
92.	78	Betriebsgründung/Betriebsübernahme ausarbeiten	2,68	2,74
93.	7	Sicherungsbauwerke (Baustellenleitung, Bauleitung)	2,88	2,82
94.	4	Betonbau (Baustellenleitung, Bauleitung)	2,81	2,83
95.	15	Sicherungsbauwerke (Planung)	2,85	2,84
96.	12	Betonbau (Planung)	2,93	2,89
97.	41	Ingenieurbiologische Bauwerke	2,94	2,93
98.	24	Sportanlagen (Baustellenleitung, Bauleitung)	3,08	3,12
99.	33	Sportanlagen (Baustellenleitung, Bauleitung)	3,13	3,16
100.	18	Innenraumbegrünung (Baustellenleitung, Bauleitung)	3,29	3,28
101.	27	Innenraumbegrünung (Planung)	3,36	3,31

**Note 2,50 – 3,49 = gleichbleibend !**

Platz	Frage-Nr.	Frage (Kurzform)	Note
92.	81	Mit der Steuerberatung und der Unternehmensberatung qualifiziert kommunizieren	2,91
93.	78	Betriebsgründung/Betriebsübernahme ausarbeiten	2,91
94.	12	Betonbau	2,92
95.	8	Protokolle der bodenphysikalischen Untersuchungsmethoden beurteilen und notwendige Schlussfolgerungen sicher ziehen	3,00
96.	7	Sicherungsbauwerke	3,04
97.	41	Ingenieurb biologische Bauwerke	3,09
98.	24	Sportanlagen (Planung)	3,13
99.	18	Innenraumbegrünung	3,17
100.	33	Sportanlagen (Baustellenleitung, Bauleitung)	3,17
101.	27	Innenraumbegrünung (Planung)	3,39

**Note 2,50 – 3,49 = gleichbleibend !**

Bundesland		BE	BW	BY	NI	NW	SH	SN	TH
Anzahl der ausgewerteten Fragebögen	<b>201</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>17</b>
Anzahl der Beschäftigten (Summe der Familien-Ak und gewerblichen Ak)	<b>28,3*</b> <i>*unvollständig</i>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
Mittelwert	<i>gew. arithm</i>								
	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>
<b>Verstärken</b>	<b>66</b>	<b>49%</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>54%</b>	<b>61%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>	<b>54%</b>
<b>Gleichbleiben</b>	<b>35</b>	<b>50%</b>	<b>23%</b>	<b>19%</b>	<b>46%</b>	<b>39%</b>	<b>42%</b>	<b>44%</b>	<b>46%</b>
<b>Verringern</b>		<b>1%</b>					<b>2%</b>		



Note 1,00 - 1,49 = sehr verstärken

Note 1,50 - 2,49 = verstärken

Note 2,50 - 3,49 = gleichbleibend

Note 3,50 - 4,49 = verringern

Note 4,50 - 5,00 = sehr verringern

## Garten- und Landschaftsbau – Benotung/Rangfolge –

Anzahl der ausgewerteten Fragebögen	201		24	
Anzahl der Beschäftigten (Summe Familien- u. gewerbliche Ak)	28,27		24,00	
<b>Verstärken</b>		66	57	56%
<b>Gleichbleiben</b>		35	44	44%
<b>Verringern</b>		0	0	0%
	<b>Rang</b>		<b>Rang</b>	
Baustellenorganisation	1	2,1	1	2,0
Baurecht	2	2,1	2	2,1
Arbeitsorganisation und -gestaltung	3	2,2	3	2,3
Mitarbeiterführung	4	2,3	4	2,3
Vegetationstechnik	5	2,3	8	2,4
Controlling	6	2,3	7	2,4
Marketing	7	2,4	5	2,4
Qualitätsmanagement	8	2,4	10	2,5
Planung	9	2,5	6	2,4
Betriebswirtschaft	10	2,5	13	2,7
Bautechnik (Baustellenleitung, Bauleitung)	11	2,5	11	2,6
Bautechnik (Planung)	12	2,6	9	2,4
Spezialbauweisen (Baustellenleitung, Bauleitung)	13	2,6	12	2,6
Spezialbauweisen (Planung)	14	2,7	14	2,7
		2,39		2,41

- Bewertungen im Mittel 1,7 - 3,3  
(verstärken - gleichbleibend)
- Hohe Bewertungen für  
Pflanzenkenntnisse und vegetationstechnische Arbeiten  
Baustellenkalkulation und -abwicklung
- Nur einzelne Bewertungen mit den Attributen  
„verringern und sehr verringern“

## Bezug zu

- eigenen Ausbildung an einer Fachschule
- Kompetenzen der im Betrieb Beschäftigten
- Entwicklung im Unternehmen
- aktuellen Auftrags- und Problemsituation im Unternehmen

## Validierung der Bewertung

Abgegebene 1 heißt sehr verstärken, weil ?

- aus betrieblicher aktueller und/oder zukünftiger Sicht erwarteter Bedeutungszuwachs
- bisher an den Fachschulen nicht ausreichend berücksichtigt

- Es können jederzeit weitere Fragebögen erfasst und ausgewertet werden
- Empfehlung - Fragebogenaktion mit gezielten Interviews untersetzen
- Im Ergebnis der Auswertungen - Anpassung der Curricula der Fachschulen

Ich freue mich auf eine  
anregende Diskussion  
und  
bedanke mich für Ihre  
Aufmerksamkeit und  
Interesse